**Логопедическое занятие «День Победы»**

 **Цели:**

Закреплять знания о военных профессиях и военном транспорте.

Рассказать о значении победы в ВОВ;

Расширить кругозор детей;

развивать чувства патриотизма и [любви](http://pozdav.ru/page/100-priznanij-v-ljubvi) к родине, уважения как к вооруженным силам страны, так и к ветеранам войны.

**Задачи:**

*Коррекционные*

Закрепление навыков различения звуков в слогах, словах;

Развитие фонематического восприятия;

*Развивающие*

Развивать умение грамматически правильно строить своё высказывание,

Развивать координацию речи с движениями, зрительное восприятие, слуховое внимание, память, мышление.

Формирование навыков фонематического анализа и синтеза;

Развитие навыка составления предложения с заданным словом;

Тренировка памяти, внимания, активизация словаря;

*Воспитательные*

Воспитывать патриотические чувства;

**Материал:**

* Схема Путаница»



* Сюжетные картинки из презентации (рабочий, сталевар, кузнец, плотник, тракторист, строитель)
* Счетные палочки.

Схемы предметов, выложенные из счетных палочек

**Возраст детей:** старшая группа (6 лет)

**Ход занятия.**

Орг. момент:

Дети заходят в зал под марш..

Ведущий:

Дорогие друзья! 9 мая мы отмечаем великий и радостный праздник- [День](http://pozdav.ru/page/den-priznanija-v-ljubvi) Победы в Великой Отечественной войне. В этом году исполняется 75 лет Победе в этой жестокой Войне. Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков.

1. Чтение стихотворения ребенком

День Победы
День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)

Логопед: Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 Мая?

Дети: день Победы.

Логопед. Правильно, сегодня наша встреча будет посвящена этой знаменательной дате. Прежде, чем наступил День Победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков.

 Наша армия и весь народ победили в Великой Отечественной войне. А как вы думаете, ребята, каким должен быть защитник нашей Родины? (ответы детей)

Конечно, защитники должны быть смелыми, ловкими, сильными и дисциплинированными. Вот сейчас мы и посмотрим, кто у нас ловкий и быстрый.

***Игра-эстафета «Доставь донесение в штаб»***

Ведущий: А для пущей сноровки

Проговорим чистоговорки.

 *(дети смотрят на экран, повторяют за логопедом чистоговорки, и если правильно отгадают последнее слово – соответствующая картинка высвечивается на экране)*

Ра-ра-ра!-–прокричим мы все-УРА!

Ар-ар-ар!! В руках воздушный шар

Ра-ра-ра! Ра-ра-ра!

Дым поднялся от костра

Ры-ры-ры! Ры-ры-ры!

Рубят брёвна топоры

Ро-ро-ро! Ро-ро-ро!

Прилетело к нам ядро

Ру-ру-ру! Ру-ру-ру!

Флаги вьются на ветру

В боях участвовали разные виды войск.

Давайте вспомним, кем были наши прадедушки во время войны, назовем военные профессии.

**Конкурс №1** Логопед: В артиллерии служили кто?

Дети Артиллеристы.

Логопед: В пехоте?

Дети Пехотинцы.

Логопед: В танковых войсках

Дети Танкисты.

Логопед: На море несли службу

Дети Моряки

Логопед: В воздухе охраняли Родину

Дети Летчики

Логопед: На границе

Дети Пограничники

Логопед: В ракетных войсках

Дети Ракетчики

**Конкурс №2** Логопед: А какая же есть военная техника? Посмотрите внимательно на картину и найдите всё, что здесь нарисовано.

Дети Самолет, ракета, танк, корабль.

Логопед: Исправьте ошибки в игре «Кто, на чем ездит, плавает, летает?»

**Конкурс №3**

Логопед: На самолете летает танкист

Дети На самолете летает летчик

Логопед: На ракете летают моряки

Дети На ракете летают космонавты

Логопед: На корабле плавают танкисты

Дети На корабле плавают моряки

Логопед: На танке ездят космонавты

Дети На танке ездят танкисты.

**Конкурс №4 «разведчики»** Логопед: А теперь слушайте внимательно загадки. Отгадки будем выкладывать из палочек. (можно с препятствием- через тоннель)

Не машет крылом, а летает.

Не птица, а всех обгоняет.

Дети Самолет.

Логопед: Ходит город – великан на работу в океан.

Дети Корабль.

Логопед: Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную …

Дети Ракету

Логопед: Ползёт черепаха – стальная рубаха.

Враг в овраг, а она, где враг.

Не знает ни горя, ни страха.

Что это за черепаха?

Дети Танк.

**Физкульт-минутка: «Победа!»**
Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*
Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*
Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*
Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*
Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*
Живут, живут, живут! *земной шар.*

Логопед: Ребята, а пословицы о солдатах, о войне вы знаете?

**Конкурс №5** Логопед: Тогда помогайте мне. Я буду начинать пословицу, а вы заканчивайте.

Где смелость –

Дети Там победа.

Логопед: Трудно в учении,

Дети Легко в бою.

Логопед: Один в поле –

Дети: Не воин.

Логопед: Один за всех,

Дети И все за одного.

Молодцы!

С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память. Встанем все и склоним головы перед их памятью!

*Минута молчания*

**Конкурс №6** Логопед: После войны нужно было восстанавливать наши города, деревни, разрушенные войной. Поднимать промышленность, сельское хозяйство. Работники каких профессий стали залечивать раны войны?

У станка он дни и ночи.

Всё умеет, он…

Дети Рабочий.

Логопед: Печь гудит, как самовар,

Сталь в ней варит…

Дети Сталевар.

Логопед: Пламя пышет жаром,

Льётся пот с лица.

Звонко бьёт по стали

Молот…

Дети Кузнеца.

Логопед: До работы он охотник,

День-деньской с рубанком,

Кто?

Дети Плотник.

Логопед: Под весенний птичий свист

Пашет землю…

Дети Тракторист.

Логопед: Лесов строительных он житель

Возводит нам дома…

Дети Строитель.

Логопед: А теперь вам следующее задание. Составьте предложение по этим картинкам. (Приложение 2). Н=р,

На тракторе работает тракторист.

Дети Тракторист пашет землю.

Строитель строит крепкий дом.

**Конкурс №8 Игра "Один – много"**

*Ветеран – ветераны – много ветеранов*

*Воин - …                         много …*

*Орден - …                      много …*

*Герой - …                       много …*

*Награда - …                  много …*

Солдат-

**Конкурс №11 эстафета** Логопед: Правильно, давайте с вами соберем картинки с изображением салюта.

Итог занятия.

Какому празднику было посвящено наше занятие? О ком мы говорили? Какие военные профессии вы вспомнили? Что получилось на занятии? Над чем можно поработать?

*Ведущий (вносит глобус в центр зала*). По всей земле люди ждали мира. Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подведение итогов.

Всем спасибо за вниманье,